**Всероссийская олимпиада школьников**

**2024-2025 учебный год**

**Школьный этап**

**7 класс.**

**Время выполнения – 45 минут.**

**Максимальное количество баллов за работу** – **102 балла.**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.

2) Каждый человек – индивидуальность, т.е. обладает неповторимостью.

3) Самым главным занятием школьника является игра.

4) Биологическими потребностями являются потребность в общении и труде.

5) Человек, в отличие от животных, обладает речью и высоко развитым головным мозгом.

6) По стилю межличностные отношения делятся на официальные и дружеские.

7) Различные способы порицания и поощрения называют словом санкции.

8) В конфликтной ситуации есть четыре варианта поведения: сотрудничество, компромисс, избегание и приспособление.

9) Гуманизм – уважение и любовь к людям.

10) Этика – принятая в определенных кругах общества система правил поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. **Дополните определения.**

1)Все, созданное человеческими руками, – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ культура

2) Наука о ведении хозяйства, деятельности людей, направленной на создание товаров или услуг – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3)Процесс создания разных видов продуктов, товаров, услуг, предназначены для продажи называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

3. **Соотнесите социальные явления и сферы общественной жизни, к которым они относятся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные явления | Сферы общественной жизни |
| 1. фабрика,  2. политическая партия,  3. музей  4. президент  5 нефтепровод  6 школа  7. государство  8. больница | А. политическая  Б. экономическая  В. социальная  Г. духовная |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Заполни схему «Элементы детельности и их характеристика», используя справочный материал. Под цифрами напиши элементы, под буквами – характеритику элементов.**

2

Б

1

А

7

Ж

6

Е

5

Д

4

Г

3

В

**5. Решите правовую задачу. Вставьте цифры правильных ответов из таблицы вставок.**

К уроку обществознания Виктор должен подготовить доклад о Конституции России. К сожалению, часть текста Виктор написал совершенно неразборчиво. Помогите ему, заполнив пропуски в тексте.

«Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) года. Согласно действующей Конституции России с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования, главой государства является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) Российской Федерации, который избирается сроком на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) лет. Государственная власть в России осуществляется на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) властей на законодательную, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) и судебную. Законодательную власть в России осуществляет парламент, который называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) и состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) палат. Палаты парламента обладают различными полномочиями. К ведению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) относится, например, объявление амнистии, а к ведению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9) – решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами территории России».

Таблица вставок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вставка 1 | Вставка 2, 6, 8, 9. | Вставка 3. |
| 1. 1990  2. 1991  3. 1993  4. 1996  5. 2001 | 1. президент  2.Государственная дума  3. Совет Федерации  4.Федеральное собрание  5. премьер-министр  6. сенат | 1. 4  2. 5  3. 6  4. 8  5. 12 |
| Вставка 4. | Вставка 5. | Вставка 7. |
| 1. независимости  2. отделения  3. разделения  4.представительства  5. невмешательства | 1. представительную  2. исполнительную  3. властвующую  4. досудебную  5. законосовещательную | 1. 1  2. 2  3. 3  4. 4  5. 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Решите логическую задачу.

В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок?

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Банка** | **Сладость** |
| Банка «мармелад» |  |
| Банка «пастила» |  |
| Банка «неверно, что ни пастила, ни мармелад» |  |

7. **Заполни пропуски в тексте.**

В Законе о Государственном 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нашей страны написано: «Государственный 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Российской федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой.

В правой лапе орла – 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (жезл – один из почетных знаков носителя верховной власти), в левой – 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(символ власти монарха – золотой шар с крестом или короной наверху). На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Ответ;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**8.** Прочитайте краткое содержание повести В.К. Железникова «Чучело» и ответьте на вопросы. 1. Какой тип социального взаимодействия описан в фильме? 2. Какой способ разрешения данной ситуации применяет героиня фильма? 3. Назовите любой другой способ разрешения данной ситуации.

В школу приходит новенькая ученица Лена Бессольцева. Когда Лена приходит в свой новый 6-й класс, одноклассники, проявляя внешнее дружелюбие, всем своим поведением ясно дают понять, что презирают её. В результате одного поступка Лены все одноклассники объявляют ей бойкот. Лена вынуждена покинуть город, поскольку не хочет больше учиться в этой школе.

Ответ: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_